

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Логопедия»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно-педагогической (логопедической) деятельности в условиях как специальных, так и общеобразовательных учреждений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с различными речевыми нарушениями. - планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов логопедической диагностики лиц с нарушениями речи, выбор учебно-методического обеспечения; - психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с нарушениями речи.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.19</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>2/72</p>
<p>Семестр</p>	<p>7</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиопатогенетические факторы, лежащие в основе различных форм речевых нарушений; • содержание понятий, отражающих определение каждой формы речевой патологии; • структуру речевого дефекта при всех формах речевых нарушений; • методики логопедического обследования; • методы, методики, содержание, организацию логопедической работы при различных речевых нарушениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить дифференциальную диагностику различных форм речевой патологии; • формулировать диагностические и прогностические выводы; • осуществлять перспективное и текущее планирование индивидуальных и фронтальных логопедических занятий с детьми; • анализировать дидактические материалы и программы

	<p>коррекционного обучения дошкольников и школьников в различных типах образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • производить отбор коррекционных методик и проводить занятия, направленные на преодоление нарушений речи у лиц с речевой патологией, а также профилактические мероприятия; • реализовывать в профессиональной деятельности современные логопедические технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками составления протоколов обследования речи и моторных функций, анализа материалов обследования различных сторон речи; • навыками применения технологий психолого-педагогического, в том числе логопедического обследования детей, подростков и взрослых; • навыками разработки моделей индивидуальных и фронтальных логопедических занятий; • навыками ведения документации в различных образовательных учреждениях; • навыками проведения логопедических занятий с детьми с множественными нарушениями в развитии.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы логопедии. Дислалия. Логопедия как наука: принципы и методы. Классификации речевых нарушений. Дислалия: история, статистика, терминология, определение, классификация, формы. Методика логопедического воздействия при дислалии. Недостатки звукопроизношения и методики их устранения.</p> <p>Раздел 2. Ринолалия, дизартрия, нарушения голоса, ФФН. Ринолалия: методика логопедического воздействия, эффективность, профилактика. Дизартрия: методика логопедического воздействия, эффективность, профилактика. Особенности коррекционно-логопедической работы при нарушениях голоса. Фонетико-фонематическое нарушение речи.</p> <p>Раздел 3. Задержка речевого развития. Алалия. Общее недоразвитие речи. Алалия. Дифференциальная диагностика, динамика развития, обследование. Принципы, организация и содержание коррекционно-воспитательного воздействия при алалии. Общее недоразвитие речи. ЗРР. Определение, история, классификация, особенности обследования.</p> <p>Раздел 4. Нарушения речи при осложненных дефектах развития. Логопедическая работа при нарушениях слуха. Логопедическая работа при нарушениях зрения. Нарушения речи их коррекция у детей с интеллектуальной недостаточностью. Логопедическая работа при детском церебральном параличе. Особенности логопедической работы при нарушениях аутистического спектра. Профилактика речевых нарушений.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>а) основная литература</i></p> <p>1. Организация и содержание работы школьного логопеда: Учебно-методическое пособие/О. В. Елецкая, Т.В.Коробченко, Ю.Е.Розова - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5- 00091-061-0, 2015.</p>	

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503705>

2. Профессиональное обучение детей с интелект.нарушениями в условиях образов.учреждения: Уч.- метод.пос./МатвееваМ.В.,Станп акова С.Д. - М.: Форум.НИЦ ИНФРА-М.2016-192с. ISBN 978-5-00091-134-1 2016

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520534>

3. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников: Учебник / Антипова Ж.В., Давидович Л.Р., Дианова О.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011528-3 2016

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533054>

4. Поваляева М.А. Профилактика и коррекция нарушений речи: качество образования: учеб. пос.- Ростов-н/Д: Феникс 2006 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533154>

б) дополнительная учебная литература

Хватцев, М. Е. Логопедия. Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 [Электронный ресурс] / М. Е. Хватцев; под ред. Р. И. Лалаевой, С.Н. Шаховской. - М.: ВЛАДОС, 2009

<http://www.studentlibrary.ru/book/IS%20BN978%20569101%207322.html>

Лалаева Р.И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н.— Электрон, текстовые данные. — М.: ПАРАДИГМА. 2012, —216 с. <http://www.iprbookshop.ru/13024>

Форма промежуточной аттестации	7 семестр - зачет
Разработчик	Ачабаева Л.Х.